



## Klinische Untersuchung

### HALTUNGSBEOBACHTUNG

Sitzen: *aufrecht / neutral / durchhängend*    HWS-Protraktion: *Ja / Nein*    Änderung der Haltung: *schlechter / besser / kein Effekt*  
 Stehen: *neutral / kyphotisch* \_\_\_\_\_

Andere Beobachtungen / Funktionelle Baselines: \_\_\_\_\_

### NEUROLOGIE (obere und untere Extremität)

Motorisches Defizit \_\_\_\_\_ Reflexe \_\_\_\_\_  
 Sensorisches Defizit \_\_\_\_\_ Neurodynamische Tests \_\_\_\_\_

Bewegungsverlust	groß	mäßig	klein	kein	Schmerz
Flexion					
Extension					
Rotation R					
Rotation L					
Anderes					

### HWS Repetitive Tests

Rep Pro \_\_\_\_\_  
 Rep Ret \_\_\_\_\_  
 Rep Ret Ext \_\_\_\_\_  
 Rep LF - R \_\_\_\_\_  
 Rep LF - L \_\_\_\_\_  
 Rep ROT - R \_\_\_\_\_  
 Rep ROT - L \_\_\_\_\_  
 Rep Flex \_\_\_\_\_

### TESTBEWEGUNGEN Beschreibe den Effekt auf den aktuellen Schmerz

WÄHREND: produziert, eliminiert, verstärkt, reduziert, kein Effekt, zentralisierend, peripheralisierend  
 HINTERHER: besser, schlechter, nicht besser, nicht schlechter, kein Effekt, zentralisiert, peripheralisiert

	Symptomatische Antwort		Mechanische Antwort	
	während der Tests	nach den Tests	Effekt - ↑, ↓ ROM funktionelle Tests	kein Effekt
<b>Aktuelle Symptome im Sitzen</b> _____				
FLEX _____				
Rep FLEX _____				
EXT _____				
Rep EXT _____				
<b>Aktuelle Symptome im Liegen</b> _____				
EIL (BL) _____				
Rep EIL (BL) _____				
EIL (RL) _____				
Rep EIL (RL) _____				
<b>Aktuelle Symptome im Sitzen</b> _____				
ROT - R _____				
Rep ROT - R _____				
ROT - L _____				
Rep ROT - L _____				
Andere Bewegungen _____				

**STATISCHE TESTS** Flex / Ext / Rotation / Anderes \_\_\_\_\_ **ANDERE TESTS** \_\_\_\_\_

### PROVISORISCHE KLASSIFIKATION

**Derangement**                                      zentral oder symmetrisch                                      unilateral oder asymmetrisch  
 Directional Preference: \_\_\_\_\_  
**Dysfunktion:** Richtung \_\_\_\_\_    **Haltung**    **ANDERES** Subgruppe: \_\_\_\_\_

**Mögliche Treiber für Schmerz und/oder Einschränkung:**    Kontext                      Kognitiv-Emotional                      Komorbiditäten

### PRINZIPIEN FÜR DAS MANAGEMENT

Edukation \_\_\_\_\_  
 Übung \_\_\_\_\_                      Frequenz \_\_\_\_\_  
 Andere Übungen / Interventionen \_\_\_\_\_  
 Ziele des Managements \_\_\_\_\_                      Unterschrift \_\_\_\_\_